**Тема:** «Склонение имен прилагательных во множественном числе»

**Цель:** создать условия для знакомства со склонением имен прилагательных во множественном числе.

**Задачи:**

-формировать умение определять падеж имен прилагательных во множественном числе;

-развивать умение распознавать падежи имен прилагательных во множественном числе и правильно писать окончания; развивать устную и письменную речь учащихся, орфографическую зоркость;

-воспитывать положительное отношение к окружающему миру, любовь к чтению.

**Оборудование:** учебник по русскому языку, герои Н.Н.Носова, сочинение «Незнайки», памятка «Склонение имен прилагательных».

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**

Внимательно слушайте – и все услышите. Внимательно смотрите – и все увидите. Думайте – и все обязательно поймете.

-Желаю вам успехов на уроке, ведь каждый урок – это ступенька к вершине знаний.

1. **Постановка целей и задач урока.**

-Ребята, сегодня у нас необычный урок, так как к нам в гости за помощью пришел один очень интересный персонаж, а кто он, узнаете отгадав загадку.

У кого большая шляпа?

Кто бездельник и растяпа?

Кто хвастун, болтун, зазнайка?

Знают все, это малыш ... (Незнайка)

-Незнайка к нам в гости пришел не проста так – у него случилась беда. Все в солнечном городе полетят на луну, а Незнайку брать не хотят, так как он очень безграмотно пишет, а в чем именно заключаются его ошибки, вы должны будете узнать сами, прочитав сочинение Незнайки о его друзьях. Они на протяжении урока будут проверять, можно ли его брать с собой, а годны ли вы для обучения Незнайки, его друзья узнают, когда проверят, как вы выполнили домашнее задание.

-Какие словосочетания вы выписали?

На зеленой перине (ж.р., П.п.), под зелёным одеялом ( ср.р, Т.п)

-Что вы знаете о имени прилагательном?

-Что обозначает имя прилагательное?

-На какие вопросы отвечает?

-С какой частью речи согласуется?

-В чем согласуется имя прилагательное с именем существительным?

-Как определить род прилагательного?

-Как определить падеж?

-Молодцы! Много вы знаете о имени прилагательном и правильно выполнили домашнее задание, поэтому друзья Незнайки берут вас для обучения Незнайки.

1. **Введение в тему урока**

-А вот и сочинение Незнайки. Прочтите его и определите, что там не так.

Все мы живем в Цветочнам городе. Все коротыши умныи и сообразительныи. Например, Знайка, он много читает. Полакомиться вкусным сиропчиками – Сиропчик. Буковка и Листик – очень хорошыи коротышки,они обожают читать сказки.

-Кто-нибудь увидел, что не так в сочинении?

-Как думаете, чему мы будем учить Незнайку?

-Как звучит тема?

-Найдите в каждом предложении существительные, с которыми связаны прилагательные. Что вы можете о них сказать?

-Как определить, какие окончания нужно писать?

-От чего мы будем ставить вопрос?

1. **Чистописание**

-Давайте выясним, какие окончания во множественном числе будут писаться в каждом из падежей.

-В солнечном городе все коротыши уверены, что нужно быть не только грамотными, но аккуратными и старательными, а для этого вам нужно прописать сочетания букв в своей тетради.

*Ые ыми их ие ими ых*

-Что значат все эти сочетания?

-А давайте теперь это проверим.

1. **Проверка понимания изученного.**

-Откройте учебники на с.109, нужно выполнить упр.181, прочтите, что необходимо сделать.

*1 строка:* красные флаги, красные ленты, красные платья, красные ягоды.

*2 строчка:* тонкие блины, тонкие рябины, тонкие кружева, тонкие пальцы

-Какие окончания имеют прилагательные во множественном числе?

**Физкультминутка**

1. **Закрепление изученного.**

-Прочтите правило на с.111.

-Как проверить окончания имен прилагательных во множественном числе? (по вопросу).

-В каком падеже окончания разные?

-От чего это зависит?

-Какие окончания имеют прилагательные в И.п?

-От чего зависит окончание в дательном падеже?

-От чего зависит окончание в винительном падеже?

-Давайте выполним упражнение 184, комментирую вставленные окончания, чтобы Незнайке все было понятно.

-Молодцы! Я думаю, что теперь Незнайка понял свои ошибки. А нам пора доказать нашим гостям, что эта тема нами усвоена. Посмотрите внимательно на упр. 183. Что нужно сделать?

-Это задание мы сделаем по вариантам. Словосочетание верные друзья делает первый вариант, а веселые песни – 2 вариант. (2 человека у доски)

1. **Итог урока**

-С какой темой мы сегодня знакомились?

-Как определить окончания имен прилагательных?

-От чего зависит окончание в В В.п.?

-Давайте вместе с Незнайкой исправим его ошибки.

1. **Домашнее задание.**

-В домашнем упражнении вам необходимо вставить пропущенные буквы, определить падеж прилагательных.

-Как определяется падеж прилагательных?

1. **Рефлексия**

-На доске вы видите три предмета, чемодан – возьму с собой, пригодится в дальнейшем, мясорубка – информацию переработаю, корзина – все выброшу.

-Встаньте те, кто выбирает чемодан.

-Встаньте те, кто выбирает мясорубку.

-Встаньте те, кто выбирает корзину.